

Zet alvast in je agenda!

## ALLE DATA OP EEN RIJ

### OPEN DAGEN

Donderdag 25 januari 19:00 - 22:00 uur

Zaterdag 27 januari 10:00 - 13:00 uur

### LESJESMIDDAG

Woensdag 31 januari 14:00 - 16:00 uur

Op de lesjesmiddag kun je een aantal proeflessen volgen.

### AANMELDEN

Je kan je aanmelden bij het 4e Gymnasium op de volgende momenten (let op: het 4e Gymnasium moet dan wel op nummer 1 staan).

Maandag 5 & 12 maart tussen 13:00 en 16:00 uur

Dinsdag 6 & 13 maart tussen 13:00 en 16:00 uur

Woensdag 7 & 14 maart tussen 13:00 en 16:00 uur

Donderdag 8 & 15 maart tussen 13:00 en 16:00 uur

TOT  
ZIENS!



### KENNISMAKEN

Dinsdag 26 juni 9:00 tot 14:00 uur

Alle geplaatste leerlingen worden uitgenodigd voor de kennismakingsdag. Dit is een eerste kennismaking met de mentor en nieuwe klas.



### Meer weten?

Het 4e gymnasium  
Archangelweg 4  
1013 ZZ Amsterdam

☎ 020 584 90 10

@ info@het4egymnasium.nl

🌐 www.het4egymnasium.nl

# het 4<sup>e</sup> gymnasium

## Campagnekrant 2018

OPEN DAGEN  
VOOR IEDEREEN!

25 & 27  
JANUARI

KOM GEZELLIG MET JE  
OUDERS KIJKEN OF ONZE  
SCHOOL BIJ JOU PAST!

DONDERDAG  
19:00 - 22:00

ZATERDAG  
10:00 - 13:00

WAAR?

Archangelweg 4  
1013 ZZ Amsterdam

www.het4egymnasium.nl

MIS HET  
NIET!

TIP!

Wanneer je op zoek bent naar een nieuwe school, maak dan voor jezelf een lijstje wat je allemaal belangrijk vindt!

Met leuke verhalen van leerlingen uit de eerste klas

Checklist



HOE IS DE  
SFEER IN HET  
GEBOUW?



WAT VOOR  
DOCENTEN  
LOPEN ER  
ROND?



WELKE  
VAKKEN ZIJN  
ER?



WAT IS HET  
VERSCHIL  
MET MIJN  
BASISSCHOOL?





## SFEER

Was bij de keuze voor Het 4e Gymnasium de sfeer voor jullie belangrijk?

**Jimmy:** 'Heel belangrijk. Het gebouw is mooi en zoals het is gebouwd, zorgt het ervoor dat je je thuis voelt. Het heeft verschillende kleuren en de lokalen hebben veel glas, waardoor je ook op de gang goed kunt zien wat er tijdens een les wordt gedaan.'

**Kaat:** 'Eigenlijk voelt het niet als een school. Meer als een grote groep van leerlingen die allemaal door elkaar zitten in de pauzes. En die grote trap van beneden tot helemaal bovenin het gebouw helpt daar ook bij.'

Is de sfeer anders dan bij jullie op de basisschool?

**Lijs:** 'Op mijn basisschool waren er groepjes. Je ging niet echt om met leerlingen uit andere groepen of uit andere klassen. Hier is dat anders. Hier probeert iedereen rekening met elkaar te houden.'

**Kaat:** 'Laatst mocht ik zelfs van een meisje uit de derde klas voor bij de kantine, omdat ze dacht dat ik aan de beurt was.'

**Lijs:** 'Ik keek op de basisschool echt heel erg op tegen de kinderen uit groep 8 toen ik in groep 6 zat. Ik was er gewoon een beetje bang voor. Laatst was hier een muziekkavend waar leerlingen uit hogere klassen ook aan mee deden en toen ging iedereen gewoon leuk met elkaar om. Dat was gezellig!'

**Jimmy:** 'Bij mij op de basisschool was het zo dat je ging zitten en moest leren. Hier krijg je meer vrijheid. Dat komt ook omdat je veel verschillende vakken hebt met voor elk vak een andere docent. Daardoor kun je makkelijker de aandacht erbij houden.'

Heb je het gevoel dat we hier op school, sfeer heel belangrijk vinden?

**Kaat:** 'Ja, doordat we hier op school samen dingen doen met elkaar in projecten of excursies helpt dat wel om het leuk te hebben met elkaar.'

**Lijs:** 'Het gebouw helpt daarbij. Het is heel licht. De docenten mag je bij de voornaam noemen. Met onze mentor hebben we helemaal aan het begin van het jaar afspraken gemaakt hoe we met elkaar omgaan, zodat het voor iedereen gezellig is. En omdat we deze afspraken met elkaar hebben gemaakt, houdt iedereen zich er ook aan. We zijn echt een groep.'

**Jimmy:** 'Iedereen zei tegen me; je gaat je echt klein voelen als je naar de middelbare school gaat, maar dat is hier helemaal niet zo. Het is hier fijn!'

Binnen in het opblaasbare planetarium.



## VAKKEN EN DOCENTEN

Op de middelbare school krijg je veel verschillende vakken van veel verschillende docenten. Hoe is dat eigenlijk?

We spreken met Livio, Mahamadou en Amber.

**Als je je docenten in één woord/zin zou moeten omschrijven, hoe zou je dat dan doen?** 'Leuke lessen', roept Mahamadou meteen. Livio vult aan: 'Ze gaan aardig met je om.'

'Ja', zegt Amber, 'en je mag ze bij de voornaam noemen, dat vind ik echt heel erg prettig en vertrouwd meteen.' 'Ze zijn gewoon chill en niet zo streng en ze helpen je echt!', concluderen ze.

Het is ook fijn dat ze supervel kennis hebben. 'Ze weten echt veel, tot in alle details', zegt Livio. 'Ik heb me nog helemaal niet verveeld', zegt Amber. In het begin was het wel even wennen voor hen alledrie; veel nieuwe vakken en nieuwe docenten en huiswerk. Maar... menen de leerlingen: 'Ze bouwen de lessen en het huiswerk op dus je krijgt de tijd om te wennen.'

**En wat vinden jullie van de lessen zelf?** 'Origineel', concludeert Mahamadou, 'onze docent aardrijkskunde heeft een eigen land verzonnen, Bobbystan, daar gebeuren de gekste dingen, maar we leerden ook meteen alles over coördinaten en breedtegraden.'

Amber vertelt over het opblaasbare planetarium. 'Alsof je echt een reis door het heelal maakt, het wordt opgeblazen in de gymzaal en het zit helemaal om je heen, dat is echt heel tof'. Livio vult nog aan dat hij het fijn vindt dat de docenten je het vertrouwen geven dat je het kan; ze helpen je met leren.



De vakken zelf zijn leuk en afwisselend. Amber vindt het vooral heel tof dat je veel extra vakken hebt zoals film, filosofie en drama. Mahamadou en Livio vinden de verscheidenheid ook heel erg leuk en uitdagend. Zelfs bij gym leer je allemaal nieuwe dingen, maar ze zouden wel meer willen trefballen!

Op de Open Dagen kun je de school bekijken. Je kunt vragen stellen aan leerlingen, docenten en de rector. Verder kun je voorbeelden zien van hoe er les wordt gegeven en welke andere activiteiten er allemaal plaatsvinden op school zoals reizen, theater, muziek en debat.

## HUISWERK

Misschien krijg je op de basisschool af en toe al wel eens huiswerk. Hoe zit dat nou op de middelbare school? Hou je nog wel tijd over voor sport en vriendjes en hobby's? Aan het woord zijn Renzo, Neda en Adam. Zij zitten dit jaar in klas 1E.

Op de vraag wat het eerste is waar ze aan denken bij het woord huiswerk, wordt er gelachen. 'Vervelend', zegt Renzo. 'Werken', roept Neda. 'Ach' zegt Adam, 'voor mij komt het vooral neer op uitstellen'. Uiteindelijk komen ze gezamenlijk tot de conclusie dat het huiswerk wel mee valt. Het leren is veel, maar ook wel leuk. Het maakwerk krijg je regelmatig al af in de les. Dat is fijn.

**Kunnen jullie nog sporten of andere dingen doen na school?** 'Yup, goed plannen', zegt Neda. 'Ik sport nog drie keer in de week. Ik plan voor elke dag kleine stukjes in en dan kom ik altijd goed uit.' Renzo redt het ook met sporten.

'Ik doe ook elke dag een klein beetje. Behalve op zaterdag. Dan hou ik rustdag van school.'

'Dat doe ik ook!', vertelt Neda. Zaterdag is van mij, die dag hou ik echt voor mezelf.'

**'Goed plannen en maak je vooral niet te druk'**

Volgens Adam valt de overgang uiteindelijk wel mee: 'Het is spannend, maar iedereen begint hier opnieuw'. Renzo en Neda knikken bevestigend. Het is wel meer dan op de basisschool, maar echt niet zo veel als waar ze bang voor waren. De gouden tip van Renzo: 'Bereid je maar voor op het aller allerergste, dat heb ik ook gedaan en nu vind ik het eigenlijk ontzettend meevallen'. Neda voegt eraan toe: 'Goed plannen en maak je vooral niet te druk.'



## 1E KLAS

**Wat is het verschil tussen de klas waar je in zat op de basisschool en de klas waar je nu in zit?**

**Jasmina:** 'Deze klas is veel groter. We zitten nu met 29 kinderen en op mijn basisschool was ik maar met 11 leerlingen. Maar dat kwam ook omdat ik in een klein dorpje woon.'

**Michiel:** 'Ik zat op een Montessorischool waar je zelfstandig werkt en daar moet je heel erg goed kunnen plannen. Dat vond ik lastig. Hier krijg je meer klassikaal les en dat helpt mij wel omdat je hier meer kunt samenwerken met je klasgenoten.'

**Suus:** 'Ik mis mijn basisschool nog wel, want het was heel gezellig met elkaar. Maar we zijn hier nu twee maanden en we beginnen al een groep te worden en dingen met elkaar af te spreken buiten school.'

**Is er een verschil in werkhouding van je klasgenoten en jezelf vergeleken met de basisschool?**

**Michiel:** 'Het is fijn om in een klas te zitten van mensen met hetzelfde niveau. Daardoor leer je allemaal even snel.'

**Suus:** 'Op de basisschool werden soms dingen uitgelegd die niet iedereen even snel snapte en dan moest je wachten. Dat maakte het soms een beetje saai.'

**Jasmina:** 'Je wordt hier meer uitgedaagd. Bijvoorbeeld bij wiskunde, werk je hier in twee niveaugroepen. En dat je van verschillende docenten les krijgt. Elke docent weet van je eigen vak heel erg veel, dus je kunt altijd doorvragen.'

**Heb je een tip voor de leerlingen uit groep 8 die zich voorbereiden op hun nieuwe school?**

**Suus:** 'Dat ze meteen aan de slag gaan met plannen. Je moet echt al in het weekend gaan bekijken wat je in de week die komt moet gaan doen.'

**Jasmina:** 'Bewaar alle opdrachten en stencils goed in een map, want als je hier al eens een toetsje over hebt gehad, kan het ook nog terug komen in een veel groter proefwerk.'

**Michiel:** 'Dat ze nu nog moeten genieten van hun vrije tijd! Je zit veel meer achter je bureau binnen te leren. En daardoor moet je je tijd goed verdelen wanneer je je vrienden wil spreken. En dat je je telefoon weglegt als je huiswerk maakt. Want als je dan een pingetje krijgt ga je toch kijken wie het is.'